

**Beoordelingsformulier werkstuk**

naam: \_\_\_\_\_ klas:3\_\_\_\_\_

naam controleur:\_\_\_\_\_

Is het werkstuk op tijd ingeleverd? Ja/ nee, hoeveel dagen te laat? ... x 0,5 punt aftrek.

| <b>Algemene eisen</b>   | <b>Aan voldaan</b> | <b>Niet aan voldaan</b> | <b>Opmerkingen</b> |
|---|--------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Voorblad</b> inclusief: titel, een plaatje, je voor- en achternaam, klas en de desbetreffende docent |                    |                         |                    |
| <b>Inhoudsopgave</b>  |                    |                         |                    |
| <b>Inleiding</b> van minstens 200 woorden   |                    |                         |                    |
| <b>Vijf hoofdstukken</b> van elk minstens 350 woorden   |                    |                         |                    |
| <b>Conclusie</b> van minstens 200 woorden   |                    |                         |                    |
| <b>Bronnenlijst</b> op alfabetische volgorde  |                    |                         |                    |

\* Per vinkje bij *Niet aan voldaan* wordt er een punt afgetrokken van het eindcijfer.

| <b>Eigen woorden</b>  | <b>ja / nee</b> |
|---|-----------------|
| Het werkstuk dient in eigen woorden te zijn geschreven. Indien dat niet het geval is, zal de docent passende maatregelen nemen. |                 |
| Eventuele opmerking docent:   |                 |

| <b>Taalgebruik</b>                                  | <b>0 – 2 punten</b>   | <b>3 – 4 punten</b>  | <b>5 – 6 punten</b>  |
|---|---|--|--|
| <b>Spelling</b>                                     | Er staan erg veel slordigheidsfouten en spelfouten in het werkstuk.               | Er staan redelijk wat spelfouten in het werkstuk.  | Er staan nauwelijks tot geen spelfouten in het werkstuk.                           |
| <b>Formulieren</b>                                  | Erg veel zinnen zijn onjuist geformuleerd.  | Een aantal zinnen is niet juist geformuleerd.  | Er staan nauwelijks tot geen formuleringsfouten in het werkstuk.                   |
| <b>Interpunctie (leestekens) &amp; hoofdletters</b> | Er ontbreken veel leestekens en ook hoofdletters worden niet consequent gebruikt. | Bij redelijk wat zinnen ontbreken de leestekens. Hier en daar wordt een hoofdletters vergeten. | De leestekens worden juist gebruikt en er worden consequent hoofdletters gebruikt. |

| <b>Overig</b>     | <b>0 – 2 punten</b>  | <b>3 – 4 punten</b>   |
|-------------------|--|---|
| <b>Inhoud</b>     | De inhoud van het werkstuk is erg oppervlakkig.  | De inhoud van het werkstuk is diepgaand.  |
| <b>Verzorging</b> | Het werkstuk ziet er niet zo verzorgd uit. Er missen bijvoorbeeld plaatjes, kopjes, paginanummers. | Het werkstuk ziet verzorgd uit. Er is duidelijk tijd ingestoken. Het werkstuk heeft overal hetzelfde lettertype (Arial), heeft paginanummers, er staan plaatjes in etc. |

**In totaal kun je 26 punten halen. Bij minstens 16 punten heb je een voldoende, mits je ook aan de algemene eisen voldoet.**

|             |
|-------------|
| <b>Tops</b> |
|             |

|             |
|-------------|
| <b>Tips</b> |
|             |